

Профиль качества ДОО

МАДОУ ЦРР - ДЕТСКИЙ САД № 6 ГОРОДА КЫЗЫЛА

ИНН:1701033937

Координатор ДОО: Панкратова Светлана Евгеньевна, e-mail madoucrr6@gmail.com

Корпус 1. Данные заполняет координатор корпуса Панкратова Светлана Евгеньевна, e-mail madoucrr6@gmail.com

Номер группы	Название
№ 1	колобок
№ 2	гномик
№ 3	Ручеек
№ 4	радуга
№ 5	золотой ключик
№ 6	цветик-семицветик

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	5	3	
1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	5	3	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	4.82	3	
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	5	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	5	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	5	3	Рекомендаций пока нет

5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	5	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	5	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	5	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	5	3	Рекомендаций пока нет
5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.5. Информационные технологии в ДОО	5	3	Рекомендаций пока нет
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	5	3	Рекомендаций пока нет
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	5	3	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*			
6.4. Доступность услуг для инвалидов	5	3	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД			
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	5	3	Рекомендаций пока нет
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	5	3	Рекомендаций пока нет
8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	5	3	Рекомендаций пока нет
8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	5	3	Рекомендаций пока нет
8.8. Организация медицинского сопровождения	5	3	Рекомендаций пока нет
8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	5	3	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ			
	5	3	

9.5. Документирование образовательной деятельности ДОО	5	3	Рекомендаций пока нет
9.6. Управление организационными процессами ДОО	5	3	Рекомендаций пока нет
9.7. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	5	3	Рекомендаций пока нет
9.8. Управление персоналом ДОО	5	3	Рекомендаций пока нет
9.9. Программа развития ДОО	5	3	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)	4.96	3
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	4.84	3	
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	4.67	3	Рекомендаций пока нет
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	5	3	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	5	3	
2.1. Основная образовательная программа ДОО	5	3	Рекомендаций пока нет
2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	НП	-	Рекомендаций пока нет
2.3. Образовательные программы ДОО	НП	-	Рекомендаций пока нет
2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	5	3	Рекомендаций пока нет
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4.99	3	
3.1. Эмоциональное развитие	5	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	5	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие речевого слуха	5	3	Рекомендаций пока нет

3.1. Эстетическое воспитание	5	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Здоровый образ жизни	5	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Социальное развитие	5	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие воображения и творческой активности	5	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Обогащение словарного запаса	5	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Знакомство с миром искусства	5	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	5	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	5	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Формирование математических представлений	5	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	5	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Изобразительное творчество	5	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Движение и двигательная активность	5	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование основ безопасного поведения	5	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	5	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	5	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Музыка и музыкальное творчество	5	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	5	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	5	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Освоение письменной речи	5	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Художественное конструирование и моделирование	4.67	3	Рекомендаций пока нет
3.6. Знакомство с литературой и фольклором	5	3	Рекомендаций пока нет

3.6. Театрально-словесное творчество	5	3	Рекомендаций пока нет
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	5	3	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	5	3	
4.1. Поддержка инициативы детей	5	3	Рекомендаций пока нет
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	5	3	Рекомендаций пока нет
4.3. Игра	5	3	Рекомендаций пока нет
4.4. Проектно-тематическая деятельность	5	3	Рекомендаций пока нет
4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	5	3	Рекомендаций пока нет
4.6. Строительство и конструирование	5	3	Рекомендаций пока нет
4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	5	3	Рекомендаций пока нет
4.8. Использование информационных технологий	5	3	Рекомендаций пока нет
4.9. Структурирование образовательного процесса	5	3	Рекомендаций пока нет
4.10. Индивидуализация образовательного процесса	5	3	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	5	3	
5.1. Профессиональная квалификация педагогов	5	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	5	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	5	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Учебно-методическое обеспечение	5	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Профессиональное развитие педагогов	5	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Система оплаты труда педагогов группы	5	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	5	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	5	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Совершенствование педагогической работы	5	3	Рекомендаций пока нет

УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*	5	3	
6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	5	3	Рекомендаций пока нет
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	5	3	Рекомендаций пока нет
6.3. Работа с детьми-инвалидами	5	3	Рекомендаций пока нет
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	5	3	
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	5	3	Рекомендаций пока нет
7.2. Удовлетворенность родителей	5	3	Рекомендаций пока нет
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	5	3	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	5	3	
8.1. Состояние здоровья воспитанников	5	3	Рекомендаций пока нет
8.1. Безопасность группового помещения	5	3	Рекомендаций пока нет
8.2. Санитарно-гигиенические условия	5	3	Рекомендаций пока нет
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	5	3	Рекомендаций пока нет
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	5	3	Рекомендаций пока нет
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	5	3	Рекомендаций пока нет
8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	5	3	Рекомендаций пока нет
8.5. Качество питания	5	3	Рекомендаций пока нет
8.6. Организация процесса питания	5	3	Рекомендаций пока нет
8.7. Отдых. Релаксация. Сон	5	3	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	5	3	
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	5	3	Рекомендаций пока нет
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	5	3	Рекомендаций пока нет

9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	5	3	Рекомендаций пока нет
--	---	---	-----------------------

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	4.98	3
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО

Группа «колобок»

Средняя оценка по областям качества	5					0				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ					5					-
Ориентиры образовательной деятельности					5					-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					5					-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА					5					-
Основная образовательная программа ДОО					5					-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					-					-
Образовательные программы ДОО					-					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					5					-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					5					-
Эмоциональное развитие					5					-
Социальное развитие					5					-
Развитие коммуникативных способностей и активности					5					-
Формирование основ безопасного поведения					5					-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности					5					-
Развитие воображения и творческой активности					5					-
Формирование математических представлений					5					-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии					5					-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира					5					-
Развитие речевого слуха					5					-
Обогащение словарного запаса					5					-

Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						5							-
Инклюзия в ГРУППЕ						5							-
Работа с детьми-инвалидами						5							-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						5							-
Участие родителей в образовательной деятельности						5							-
Удовлетворенность родителей						5							-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						5							-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						5							-
Состояние здоровья воспитанников						5							-
Санитарно-гигиенические условия						5							-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						5							-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						5							-
Качество питания						5							-
Организация процесса питания						5							-
Отдых. Релаксация. Сон						5							-
Безопасность группового помещения						5							-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						5							-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						5							-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						5							-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						5							-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						5							-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						5							-

Группа «гномик»

Средняя оценка по областям качества	4.89					3						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						4						3
Ориентиры образовательной деятельности						3						3
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						5						3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						5						3
Основная образовательная программа ДОО						5						3
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						5						3
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						5						3
Эмоциональное развитие						5						3
Социальное развитие						5						3

Средняя оценка по областям качества	5					0					
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	5										-
Ориентиры образовательной деятельности						5					-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						5					-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	5										-
Основная образовательная программа ДОО						5					-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-					-
Образовательные программы ДОО						-					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						5					-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5										-
Эмоциональное развитие						5					-
Социальное развитие						5					-
Развитие коммуникативных способностей и активности						5					-
Формирование основ безопасного поведения						5					-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						5					-
Развитие воображения и творческой активности						5					-
Формирование математических представлений						5					-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						5					-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						5					-
Развитие речевого слуха						5					-
Обогащение словарного запаса						5					-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						5					-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						5					-
Освоение письменной речи						5					-
Знакомство с литературой и фольклором						5					-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						5					-
Эстетическое воспитание						5					-
Знакомство с миром искусства						5					-
Изобразительное творчество						5					-
Музыка и музыкальное творчество						5					-
Художественное конструирование и моделирование						5					-
Театрально-словесное творчество						5					-
Здоровый образ жизни						5					-

Качество питания						5							-
Организация процесса питания						5							-
Отдых. Релаксация. Сон						5							-
Безопасность группового помещения						5							-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						5							-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						5							-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						5							-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						5							-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						5							-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						5							-

Группа «радуга»

Средняя оценка по областям качества	5					0							
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка							
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5			
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						5							-
Ориентиры образовательной деятельности						5							-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						5							-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						5							-
Основная образовательная программа ДОО						5							-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-							-
Образовательные программы ДОО						-							-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						5							-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						5							-
Эмоциональное развитие						5							-
Социальное развитие						5							-
Развитие коммуникативных способностей и активности						5							-
Формирование основ безопасного поведения						5							-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						5							-
Развитие воображения и творческой активности						5							-
Формирование математических представлений						5							-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						5							-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						5							-
Развитие речевого слуха						5							-

Группа «цветик-семицветик»

Средняя оценка по областям качества	5					0					
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	5										-
Ориентиры образовательной деятельности					5						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					5						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	5										-
Основная образовательная программа ДОО					5						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					-						-
Образовательные программы ДОО					-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					5						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5										-
Эмоциональное развитие					5						-
Социальное развитие					5						-
Развитие коммуникативных способностей и активности					5						-
Формирование основ безопасного поведения					5						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности					5						-
Развитие воображения и творческой активности					5						-
Формирование математических представлений					5						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии					5						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира					5						-
Развитие речевого слуха					5						-
Обогащение словарного запаса					5						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности					5						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность					5						-
Освоение письменной речи					5						-
Знакомство с литературой и фольклором					5						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*					5						-
Эстетическое воспитание					5						-
Знакомство с миром искусства					5						-
Изобразительное творчество					5						-
Музыка и музыкальное творчество					5						-
Художественное конструирование и моделирование					5						-
Театрально-словесное творчество					5						-

Усилия по сохранению и укреплению здоровья						5							-
Качество питания						5							-
Организация процесса питания						5							-
Отдых. Релаксация. Сон						5							-
Безопасность группового помещения						5							-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						5							-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						5							-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						5							-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						5							-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						5							-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						5							-



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ
КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ

© АНО ДПО "НИКО" 2021