

Серия «Развитие речи и культуры общения»

# ЧИТАТЬ О-ХО-ТА

Речевые игры и упражнения



для тех, кому 3,4,5...

Издательский дом «КАРАПУЗ»

ЖЕЛТЫЕ  
ПЯТНО  
СЛОВ  
ВО  
ВО

## ЕСЛИ ВАШ РЕБЁНОК УЖЕ УМЕЕТ, НО НЕ ХОЧЕТ ЧИТАТЬ!

СТРАНИЧКА  
ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

**Янушко Елена  
Альбиновна,**  
педагог-практик

### **Уважаемые родители и педагоги!**

Если десятилетие назад дети приходили в первый класс, не имея подготовки, и с ними сначала изучали азбуку и цифры, а потом учили грамоте и счёту, то в современной школе педагоги работают с хорошо подготовленными детьми. Поэтому неумелые первоклашки воспринимаются окружающими как незнайки. Им неуютно в классе и трудно на уроке. Время заставляет родителей своевременно готовить ребёнка к школе: учить чтению, письму, счёту; развить речь, внимание и память.

Не секрет, что уже в 3-5 лет у ребёнка проявляется желание читать, но родители безуспешно пытаются учить его школьными методами.

Что же делать?

- Обучение маленького ребёнка должно проходить в игровой форме, чтобы ему было весело и любопытно узнавать новое.
- Необходимо объяснить ребёнку, ради чего он учится читать, – от этого зависит результат игры с буквами и словами, это делает чтение осмысленным.
- Выполнение заданий нужно сопровождать действиями (поиск слов, их классификация, проведение линий), это тренирует память, удерживает внимание, показывает ребёнку результаты.

Если вы столкнулись с ситуацией, когда ребёнок уже знает все буквы, умеет соединять их в слоги и даже в слова, но делает это неохотно, предложите ему «прочитать» нашу книжку.

### **Как построена эта книжка?**

1. Методика обучения чтению строится по наглядно-действенному принципу «от картинки к слову».

2. Каждое задание превращается для ребёнка в игру: он читает, находит картинки, действует.

3. Занятия предусматривают совместную работу взрослого и ребёнка. Взрослый объясняет задание, следит за ходом работы и проверяет её. (Со временем давайте ребёнку всё больше и больше самостоятельности.)

4. Задания в книге расположены по возрастанию сложности, выполнять их лучше по порядку.

Время от времени меняйтесь с ребёнком ролями – пусть ваш малыш «учит» вас. Детям очень нравится такая игра, они с удовольствием дают задания взрослым и проверяют их выполнение. Вы доставите ребёнку особое удовольствие, если будете время от времени ошибаться и у него будет возможность исправить вашу ошибку. Кроме того, необходимость ставить задачу перед другим активизирует мышление.

Следите за ходом выполнения задания и отмечайте успехи вашего малыша. Ребёнку нужна ваша оценка! Не бойтесь перехвалить! Ставьте наглядные «отметки» – рисуйте на каждой странице с заданием весёлую рожицу или улыбающееся солнышко.

*Желаем успехов!*

**ЧИТАТЬ  
О-ХО-ТА**

## Что за звуки?

Вокруг нас всегда раздаются разные звуки. Прислушайся... Вот Воробышек прочирикал: «Чик-чик-чирик!» А вот дверь скрипнула: «Скрип-скрип!».

Прочитай слова в облаках и угадай, кто или что издаёт такой звук. Проведи линии от каждого слова к нужной картинке.



Задание 1



ТА-ТА-ТА

АМ

БУЛЬ-БУЛЬ

БИ-БИ

ТУ-ТУ

УА

ДУ-ДУ-ДУ

ХА-ХА-ХА



ЛА-ЛА-ЛА





## Помоги художнику!

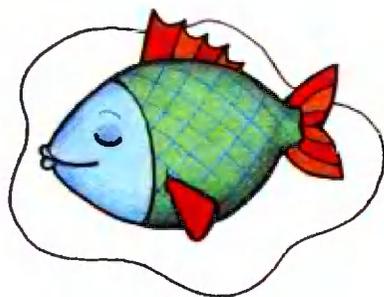
Художник нарисовал много красивых картинок, но не может выбрать для них названия. Он попросил Воробышка помочь, но тот всё запутал. Помоги художнику с Воробышком прочитать слова рядом с каждой картинкой. Выбери самое подходящее слово и подчеркни его карандашом – это и будет название картинки. А теперь найди и прочитай все короткие слова: мяч... (продолжай). Сколько их?



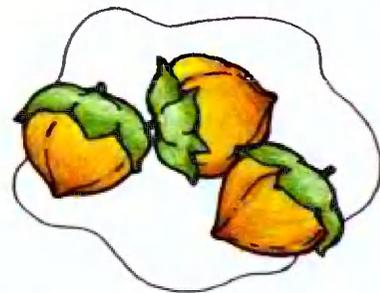
## КТО ЧТО ЕСТ?

Какая твоя самая любимая еда? А знаешь, что любит есть Воробышек? Правильно, зёрнышки, а ещё червячков. Прочитай слова, и вы с Воробышком узнаете, что едят другие животные. «Покорми» их – проведи линии от каждой картинке к слову. Назови все слова, которые начинаются на букву «К». Сколько таких слов на этой страничке? Вспомни ещё три слова с первой буквой «К».

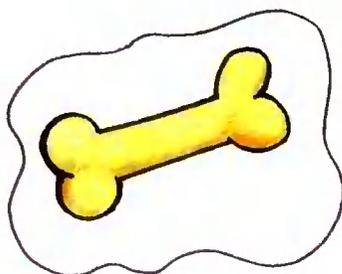
Задание 3



КОШ-КА



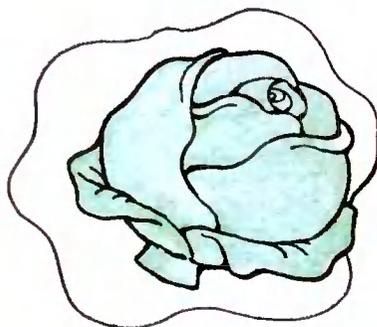
СО-БА-КА



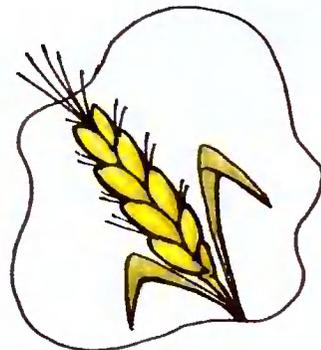
КРО-ЛИК



КО-РО-ВА



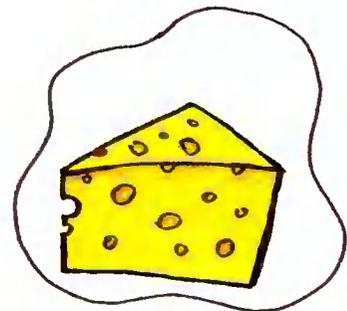
БЕЛ-КА



ПЧЕ-ЛА



КУ-РИ-ЦА



МЫШ-КА



## Лицо человека

Как ты думаешь, Воробышек – это зверь, насекомое, птица или рыба? Правильно, птица. А ты кто? Человек. Вы с Воробышком похожи? У тебя есть клюв? А у Воробышка есть волосы? Что можно увидеть на лице человека? Читай слова и проводи линии к картинке.

БРО-ВИ

ВО-ЛО-СЫ

ГЛА-ЗА

У-ШИ

ЛОБ

НОС

РОТ

ГУ-БЫ

ЩЁ-КИ

ЗУ-БЫ



## Где рука, а где лапа?

А теперь давай сравним тело человека с телом животного – узнаем, что у них общего, а чем они отличаются. Расскажи Воробышку, каких животных ты знаешь. А теперь посмотри на девочку и на мишку. Читай слова и проводи линии к нужным картинкам.



НО-ГА

МОР-ДА

ГО-ЛО-ВА

ЛИ-ЦО

ЛА-ПА

ХВОСТ

РУ-КА



ШЕРСТЬ

ЖИ-ВОТ

ВО-ЛО-СЫ





## Любимые Игрушки

Воробышек может поиграть с камешком или травинкой, а какие у тебя любимые игрушки? Прочитай внимательно слова и найди все игрушки. Соедини линиями. Нарисуй свою любимую игрушку и подари рисунок маме или повесь в своей комнате на стенку.

РО-ЗА

МЯЧ

ШАП-КА

КУ-БИ-КИ



ЧАШ-КА

КНИ-ГА

ВА-ЗА

КУК-ЛА

РУЧ-КА

БАН-КА

ША-РИК

ПИ-РА-МИ-ДА

МИШ-КА

ФЛА-ЖОК

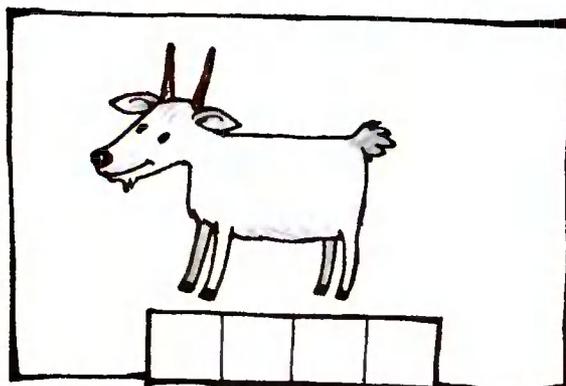
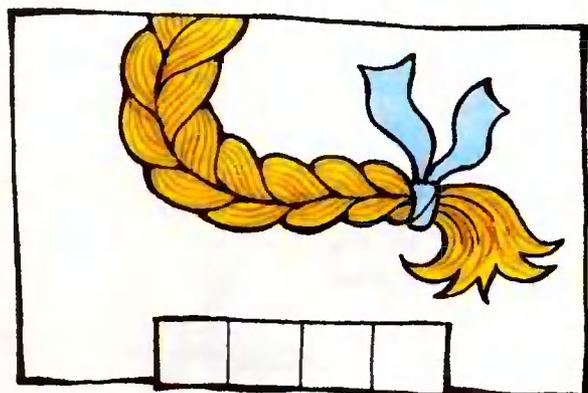
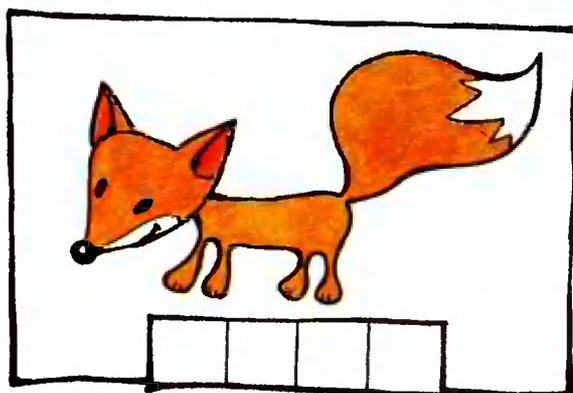
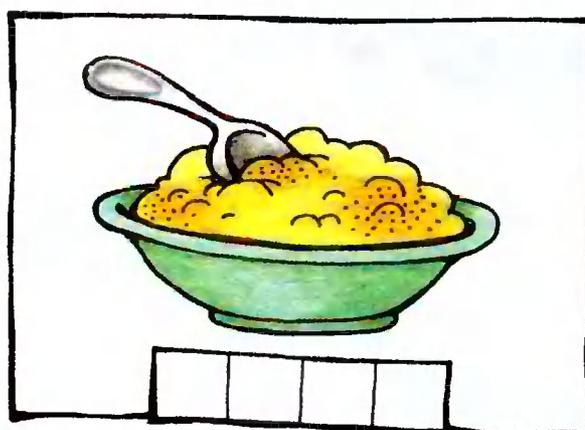
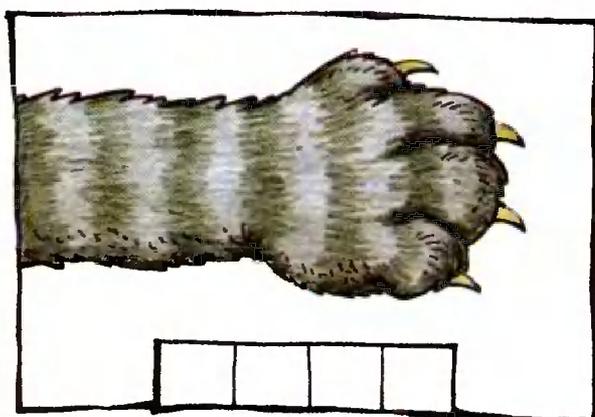
# Подпиши картинки!

Давай поможем Воробышку составить новые слова из слогов. Подпиши картинки: выбери нужные слоги, составь слова.



ЛА ША ПА СА

МА КО ЗА КА ЛИ





## Раздай подарки!

Мальчики и девочки собрались на детский праздник! Все нарядные и весёлые! Вы с Воробышком будете раздавать ребятам коробки с подарками. Но будьте внимательны: название подарка должно начинаться на такую же букву, что и имя ребёнка. Читай имена детей и проводи линии к подаркам. Какой подарок достался Саше? Маше? Юле? А кто получил два подарка?

**МИШ-КА**



**МА-ШИ-НА**



**ЛЕЙ-КА**



**МЯ-ЧИК**

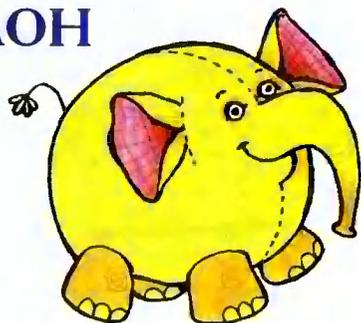


**РА-КЕ-ТА**



**КУК-ЛА**

**СЛОН**



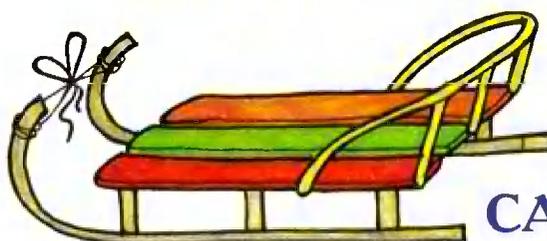
**ДУД-КА**



**ВЕД-РО**



**Ю-ЛА**



**САН-КИ**

МИ-ША



ЛЕ-НА



МА-ША



КА-ТЯ



СА-ША



РО-МА



ВЕ-РА



ДА-НЯ

Ю-ЛЯ



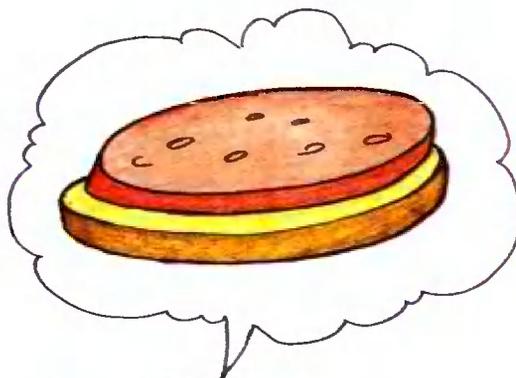
СВЕ-ТА





## Два Весёлых Поварёнка!

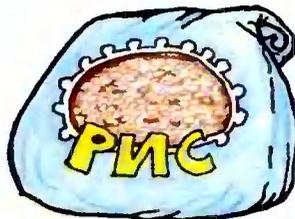
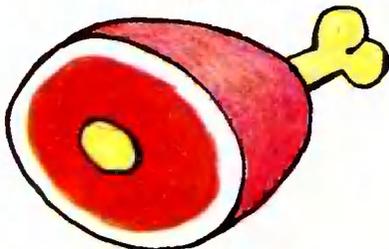
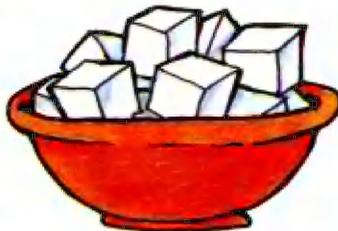
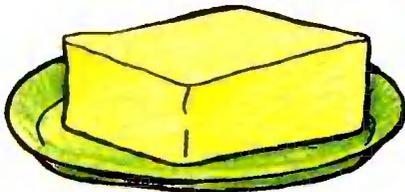
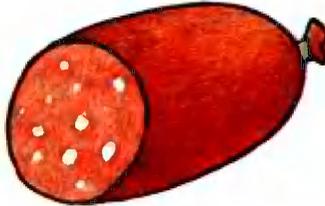
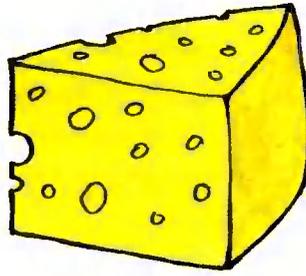
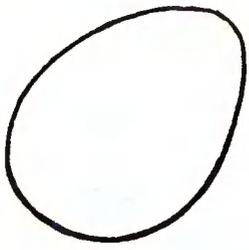
Что хочет приготовить на завтрак Саша? А какое блюдо задумал Миша? Помоги им выбрать нужные продукты. Всё, что понадобится для яичницы, обведи синим карандашом. А продукты для бутерброда – красным. Получилось? Теперь соедини все картинки со словами-названиями. Назови длинные слова.



САША



МИША



СЫР

РИС

ХЛЕБ

СОЛЬ

МУ-КА

ЯЙ-ЦО

МАС-ЛО

МЯ-СО

КЕ-ФИР

СА-ХАР

БА-ТОН

МО-ЛО-КО

КОЛ-БА-СА

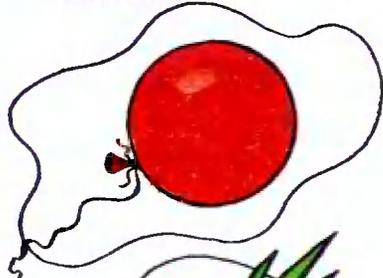


## Найди названия

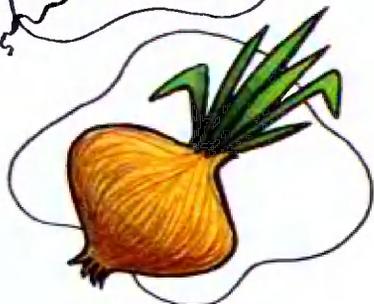
Смотри, какие разные картинки! Помоги Воробышку узнать их названия – читай слова и проводи линии к подходящим картинкам. Сколько слов начинается на букву «К»? На букву «С»? Какие слова оканчиваются буквой «Т»?



СУП



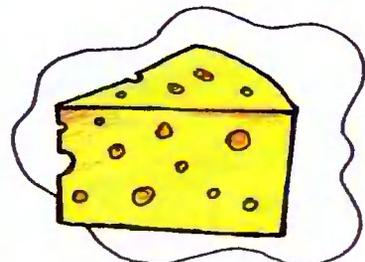
ШАР



ЛУК



КОТ



СЫР

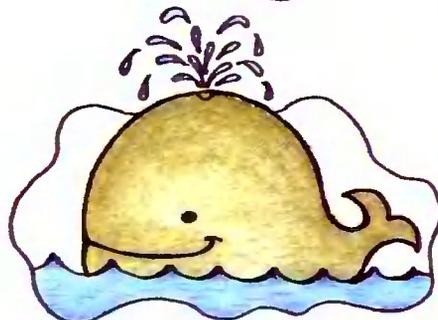
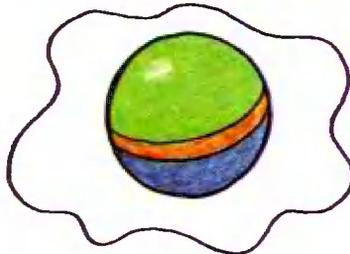
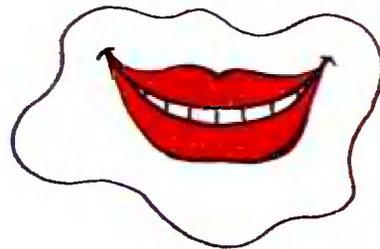
РОТ

МЯЧ

ДОМ

ЖУК

КИТ



# РОЛИКИ

Правильное название роликов – роликовые коньки. И современные ролики на коньки очень похожи, только вместо металлического лезвия у них лезвие с колёсиками, и ботинки сделаны не из кожи, а из пластмассы.

*Рассмотрите современные ролики и сравните их с коньками, расскажите, что у них общего и чем они отличаются.*

Роликовые коньки появились на целых три тысячи лет позже, чем обыкновенные коньки, на которых катаются по льду. Так что ролики – это пра-пра-пра-... (и так 75 раз) – правнуки обычных коньков. Именно такое количество поколений людей успели прожить на земле за то время, которое отделяет появление первых роликов от первых коньков. Ролики были изобретены сто пятьдесят лет назад в Америке. Колёсики у них были расположены не в ряд на одной линии, а парами по два: спереди и сзади. И к специальному ботинку, как современные ролики, они не прикреплялись. Их надо было привязывать ремешками к обычной обуви.

*Найдите на картинке старинные ролики, посчитайте, сколько у них колёсиков, и покажите, где они находятся.*

Но, наверное, самое главное отличие роликов от коньков, – это то, что они с самого начала были придуманы людьми не для дела, а для развлечения.

*О роликах всё узнала и рассказала  
Родина Наталья, психолог, кандидат наук.*



Если вам понравилось читать вместе с нами, не забывайте, что это лишь один из выпусков журнала «Воробышек».

Подписной индекс – 39058.  
Подписаться можно с любого месяца по каталогу «Пресса России», 2008 (зелёного цвета).



Что  
к чему  
и  
почему?

Послушай загадки  
И угадай, кто пришёл  
в гости к Воробьишку.

Вот так шея! Выше шкафа —  
У пятнистого... ЖИРАФА.

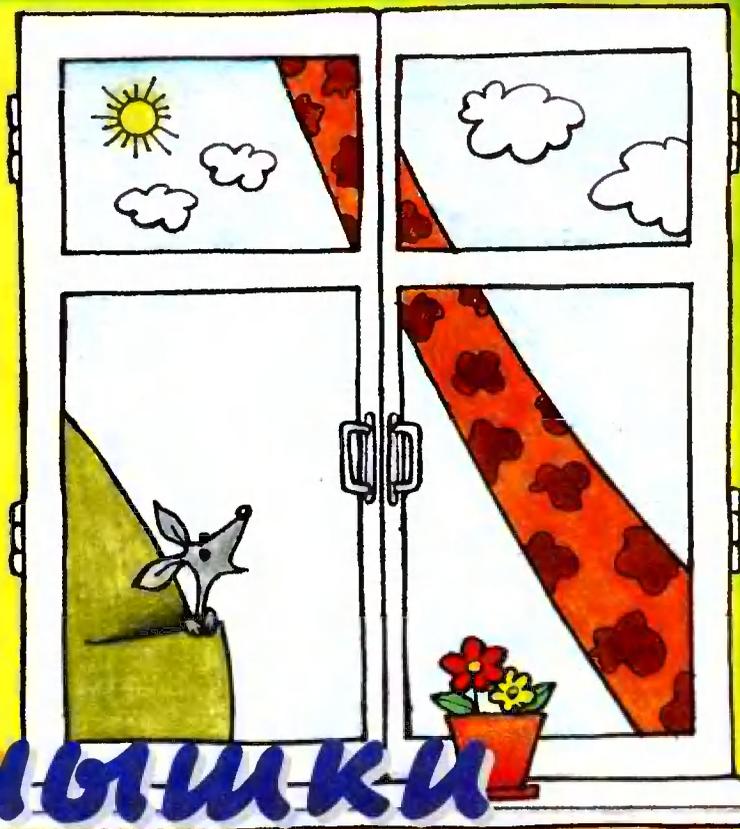
Если надо — детвору  
В сумку прячет... КЕНГУРУ.

(В.В.Зуев, И.В.Зуев)

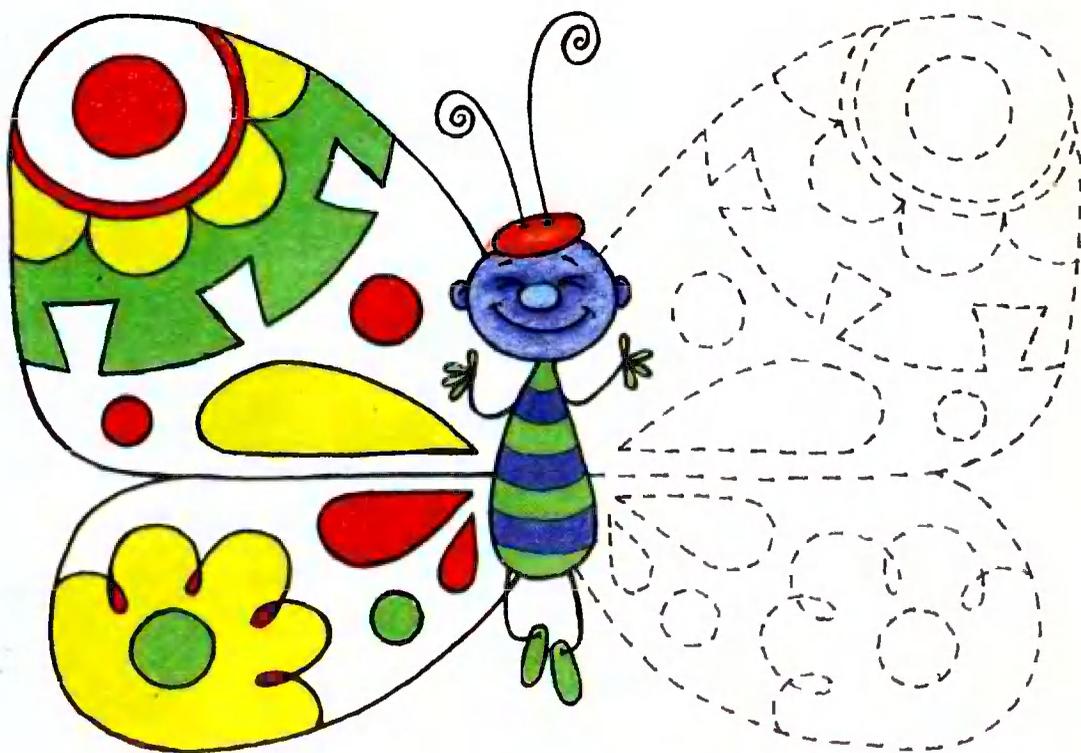


зёрнышки

КНИЖКА-МАЛЫШКА



Дорисуй и раскрась бабочку.



Давай поиграем с ладошками!

Слушай стишок  
и повторяй за мной!

Ладошки вверх!  
Ладошки вниз!  
А теперь их на бочок!  
И зажали в кулачок!

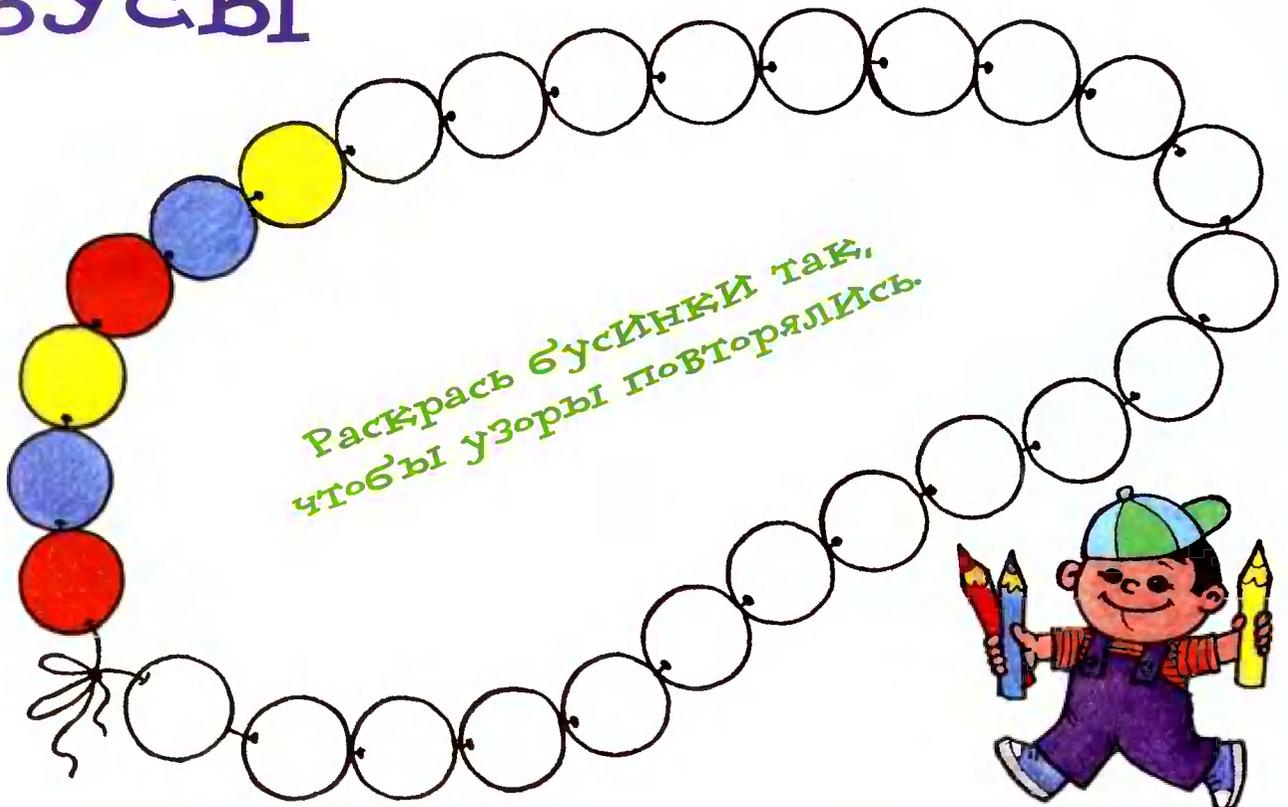
Теперь я буду  
произносить слова,  
а ты выполняй движения.

Запомни стишок - расскажи  
и покажи сам!



Разрежьте вставку и сделайте книжку

## БУСЫ



Раскрась бусинки так,  
чтобы узоры повторялись.

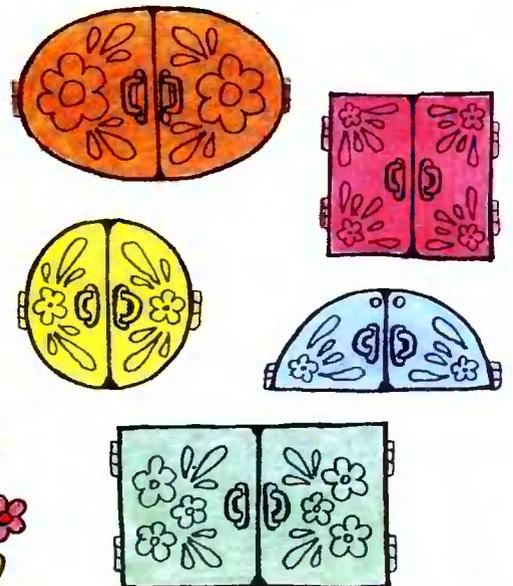
## Буквы на зарядке

Найди в рисунках изображения букв, назови и обведи их пальчиком.



## Подул сильный холодный ветер...

Закрой окошки в доме подходящими по форме ставнями (проведи линии).



Весёлый ластик расшалился...



З Д Я И

... и стёр части букв.  
Попробуй прочитать  
то, что осталось  
от слов, и тогда ты  
узнаешь, кто живёт  
в дремучем лесу.

У И В С Н  
Д О Л К  
У О У К

Дорисуй дождик!

