

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД
С ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ,
КОРРЕКЦИИ И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ВСЕХ ВОСПИТАННИКОВ №6 ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
667000, Республика Тыва, город Кызыл, ул.Декабристов, д.4; тел.: 8(39422) 6-36-00; 6-30-60

Утверждаю
Директора МАДОУ ЦРР- д/с № 6
/ Новожилова Н.А. 2025 год



**Отчет о результатах сообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
МАДОУ ЦРР-№6 города Кызыла
за 2024 учебный год.**

Кызыл 2025г.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность	
Общая численность воспитанников, осваивающих	
1.1 образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	197 человек
1.1.1 В режиме полного дня (8 - 12 часов)	197человека
1.1.2 В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3 В семейной дошкольной группе	0 человек
В форме семейного образования с психолого-педагогическим	
1.1.4 сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2 Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человека
1.3 Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	166 человек
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	
1.4 численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	197человека/100%
1.4.1 В режиме полного дня (8 - 12 часов)	197 человека/100%
1.4.2 В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3 В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности воспитанников с	
1.5 ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3 По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
Средний показатель пропущенных дней при посещении	
1.6 дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,5 дня на 1 ребенка
1.7 Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
Численность/удельный вес численности педагогических	
1.7.1 работников, имеющих высшее образование	9 человек/66,6%
Численность/удельный вес численности педагогических	
1.7.2 работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/66,6 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человека/16,6 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 22,2 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	2 человек
1.8.2	Первая	5 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/25%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 26,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 13,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 33,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/11.7 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/9,3 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.16	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Отчет о самообследовании
МАДОУ ЦРР детского сада №6
за 2024 учебный год

Самообследование проводилось в соответствии с Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2024г. № 571 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в марте, администрацией ДОУ.

Самообследование проводится в форме анализа.

Аналитическая часть

Полное наименование ДОУ: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников № 6 города Кызыла республики Тыва. Основан в 1947 году. Новое здание детского сада сдано в эксплуатацию 17 февраля 1983 года и принадлежало Тувинской геологоразведочной экспедиции. В 1997 году ДОУ перешло в ведомство Городского отдела образования.

В 2007 году МДОУ по итогам аттестации и государственной аккредитации присвоена 1 категория со статусом - Центр развития ребенка.

С 25 июня 2010 года является автономным учреждением, создано путем изменения типа существующего муниципального учреждения на основании Постановления мэра г. Кызыла от 25 июня 2010 года № 1670.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Вблизи детского сада расположены: МБДОУ № 32,38, МАДОУ № 29.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности.

Директором МАДОУ ЦРР д/с №6 является Новожилова Надежда Александровна.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Учредитель: Учредителем Учреждения является городской округ «Город Кызыл Республики Тыва». Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Мэрия города Кызыла в лице Департамента по образованию Мэрии города Кызыла в пределах предоставленных ему полномочий. Сокращенное наименование Департамент по образованию Мэрии города

Кызыла Республики Тыва – Департамент по образованию (далее – Учредитель).
Начальник Департамента по образованию Куулар Лариса Шангыровна

Местонахождение: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка детский сад с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников № 6 города Кызыла республики Тыва (в дальнейшем МАДОУ ЦРР - д/с №6) расположен по адресу: 667000, Республика Тыва, г.Кызыл ул. Декабристов, д.4.

Телефон: (394-22) 6-30-60, (394-22) 6-36-00.

Сайт:<http://detsad6-kyzyl.rtyva.ru>

Электронная почта:madoucr6@rtyva.ru

Режим работы: Детский сад работает по 6-дневной рабочей неделе с 07-00 до 19-00. В ДОУ принимаются дети с 2-х лет до 7-ми лет.

Система управления организации.

Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность ДОУ:

- **Устав ДОУ:** утвержден Постановлением Мэра города Кызыла от 28 мая 2015 года № 607..
- **Лицензия** на право ведения образовательной деятельности от 16 декабря 2016 г. серия 17ЛО1 № 0000203.
- **Лицензия на осуществление медицинской деятельности** от 18 апреля 2016 года № 1701010753
- **Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность** № 17.01.04.000.М.000138 10.15.от 12.10.2015 г.

Дошкольное учреждение состоит на Налоговом учете. Имеет основной государственный регистрационный номер ОГРН 1021700511250, ИНН 1701033937.

Управление МАДОУ осуществляется при непосредственном участии Наблюдательного совета ДОУ, основные функции которого прописаны в уставе учреждения и в положении о наблюдательном совете ДОУ. Членами Наблюдательного совета МАДОУ ЦРР «Детский сад №6» являются:

№	Ф.И.О.	Должность
1	2	3
	Олчанмай И. Б.	Начальник ЦБ Мэрии г. Кызыла.
	Чаш-оол А.С.	Старший воспитатель
	Уйнукай Ч.Г.	Представитель родительской общественности.
	Даашомба Л.Д.	Председатель профсоюзного комитета
	Маркова М.С	Делопроизводитель

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Учредитель	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации.
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Попечительский совет	<p>регламентирует поступление и распределение внебюджетных средств по внутренним фондам, созданным при Попечительском совете;</p> <p>- содействует: совершенствованию материально-технической базы учреждения, благоустройству его помещений и территории, организации и совершенствованию образовательного процесса, поддержке социально не защищенных семей воспитанников, улучшению условий труда педагогических и других работников учреждения;</p> <p>- участвует в организации соревнований, конкурсов и других массовых мероприятий образовательного учреждения.</p>
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет ДОО рассматривает:</p> <p>предложения Учредителя или руководителя ДОО о внесении изменений в Устав ДОО;</p> <p>предложения Учредителя или руководителя ДОО о создании и ликвидации филиалов ДОО, об открытии и о закрытии его представительств;</p> <p>предложения Учредителя или руководителя ДОО о реорганизации ДОО или о его ликвидации;</p> <p>предложения Учредителя или руководителя ДОО об изъятии имущества, закрепленного за ДОО на праве оперативного управления;</p> <p>предложения руководителя ДОО об участии ДОО в других юридических лицах, в т. ч. о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <p>проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДОО;</p> <p>по представлению руководителя ДОО проекты отчетов о деятельности ДОО, об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность ДОО;</p> <p>предложения руководителя ДОО о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с ч. 2 и 6 ст. 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ "Об автономных учреждениях" (далее – Закон № 174-ФЗ)</p>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
<p>Профсоюзный комитет</p>	<p>Организационно-уставные аспекты в организаторской работе профсоюзного комитета: планирование работы профсоюзного комитета; подготовка и проведение профсоюзных собраний; информационная и разъяснительная работа среди членов профсоюза; оформление профсоюзных документов.</p> <p>Организаторская работа профсоюзного комитета в социально-правовой сфере: подготовка и внесение на рассмотрение профсоюзных собраний вопросов по социально-трудовым вопросам; участие в разработке локальных нормативных актов ДОУ; участие в рассмотрении индивидуальных правовых споров.</p> <p>Организаторская работа в области охраны труда: подготовка вопросов по охране труда для обсуждения на заседании профкома; участие в работе по обеспечению требований охраны труда в ДОУ; участие в мероприятиях по охране труда и др.</p> <p>Организаторская работа профкома в процессе осуществления контрольной функции изучение и рассмотрение на заседаниях профсоюзного комитета вопросов соблюдения трудового законодательства; анализ приказов по вопросам приема и увольнения, подготовка информации и др.</p> <p>Деятельность профкома по организации досуга членов профсоюза участие в организации и проведении в коллективе профессиональных и других праздников и др.</p> <p>Организаторская работа комитета профсоюза по работе с ветеранами профсоюза и педагогического труда: организация поздравления ветеранов с днем рождения, профессиональными и другими праздниками; приглашение ветеранов на мероприятия, проводимые в детском саду и др.</p>

Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>Содействие руководству ДООУ: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий.</p> <p>Организация работы с родителями (законными представителями) детей, посещающих ДООУ, по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и ДООУ в вопросах воспитания.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Трудовые отношения с работодателем регулируются профсоюзным комитетом, председателем которого является Даашомба Лориса Давааевна.

Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована

в соответствии с:

- Федеральным законом от 30.08.2024 № 571-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФОП дошкольного образования,
- СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Количество групп и воспитанников:

На данный момент в МАДОУ ЦРР д/с № 6 функционирует шесть групп.

Особенности общеразвивающей направленности:

группа раннего возраста № 1 (с 2 до 3 лет);

младшая № 3 (с 3 до 4 лет);

средняя № 2,4 (с 4 до 5 лет);

старшая № 6 (с 5 до 6 лет); подготовительная к школе № 5 (с 6 до 7 лет);

С 2008 года в дошкольном учреждении функционирует логопункт.

Количество воспитанников МАДОУ в 2024 учебном году составляет 197 человека.

Структура содержания образования в ДОУ.

В 2024 учебном году коллектив МАДОУ ЦРР д/сада № 6 работал по комплексной программе «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, парциальным программам: «Программа по развитию речи в детском саду» О.С.Ушаковой, «МЫ» Н.Н.Кондратьевой, «Программа по изобразительной деятельности в детском саду» Г.С.Швайко, «Программа «Театр - творчество – дети» Н.Ф.Сорокиной.

В настоящее время детский сад работает по лицензии от 16 декабря 2016 г. серия 17ЛО1

№ 0000203., в соответствии с которой детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

- Программа воспитания и обучения детей в детском саду под редакцией М.А. Васильевой;

- Парциальные программы и педагогические технологии:

- Программа «Театр – творчество – дети» под ред. К.Ф.Сорокиной.

- Программа «Мы» под редакцией Н.Н.Кондратьевой

- «Программа по развитию речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушаковой.

- Программа «Изобразительная деятельность в детском саду» под ред. Г.С.Швайко.

«Программа коррекционного обучения и воспитания детей 5-6-летнего возраста с общим недоразвитием речи» Т. Б. Филичевой, Т. В. Чиркиной.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ФОП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ФОП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Данные на период с 31.01.2024 года:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	69	37,9%	87	47%	18	9,8%	179	92%
Качество освоения образовательных областей	54	29,6%	94	51,6%	16	8,7%	179	94,2%

Данные на период 31.12.2024года:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	63	%	105	56%	14	9%	179	93%
Качество освоения образовательных областей	50	30%	90	65%	17	5%	179	97,3%

В начале апреля 2024 года педагог-психолог Шульбаева Ю.В. проводила обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 35 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализ успеваемости выпускников ДОУ в школе

место поступления, показатели	выпускники по учебным годам					
	2021-2022 уч.г.		2022-2023уч.г.		2023-2024	
	чис ло	%	число	%	число	%
общее число	36	100%	37	100%	39	100%

массовая школа (общеобразовательный классы)	26	72%	30	62,8%	25	76%
гимназические классы	3	8%	6	17,1%	6	18%
лицей	7	20%	7	20%	2	6%
классы компенсирующего вида	-	-	-	-	-	-
коррекционные классы	-	-	-	-	-	-
учатся на "3"	4	11,11 %	-	-	5	15%
учатся на "4"	26	72,2%	-	-	20	60%
учатся на "5"	6	16,6%	-	-	8	24%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям): развитие основ нравственной культуры;

- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Вся работа в МАДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных формы и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Формы работы с воспитанниками В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения. Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства). Групповая форма организации обучения. Группа делится на подгруппы. Педагог обеспечивает взаимодействие детей в процессе обучения. Фронтальная форма организации обучения. Работа со всей группой организована по четкому расписанию. На протяжении дня воспитатели осуществляют обучение при использовании разнообразных форм организации детей. Основной формой организации обучения является занятие, которое организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой. Занятие проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". В плане работы воспитателей выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, организована индивидуальная работа с детьми. Содержанием обучения являются следующие виды деятельности:

- предметно-игровая,
- трудовая,
- спортивная,

- продуктивная,
- игровая деятельность, которая является также источником и средством обучения.
- интегрированная образовательная деятельность;
- проектная деятельность (исследовательские, творческие проекты; ролево-игровые проекты)

Методы и приемы организации обучения Педагоги используют наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей. Выстраивание стратегии воспитательных мероприятий с дошкольниками Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью в деятельности педагогов детского сада. Задачи воспитания дошкольников обозначены в Программе воспитания, в годовом плане работы и предусматривают соответствие процесса развития личности детей национальному воспитательному идеалу, признание и поддержку определяющей роли семьи в воспитании детей. Стратегия воспитательных мероприятий направлена на духовно-нравственное, героико-патриотическое воспитание, основы позитивного отношения к здоровому образу жизни, формирование положительных межличностных отношений, и т. д.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например— проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на *второе полугодие 2025 года*.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу на 01.09.2024 г.

Тип семьи:

- Полные 161 семья – 93 %
- Неполные 12 семья –7 %
- Многодетные 24 семей –12 %

Социальное положение родителей:

- Рабочих 56 человек –29 %
- Служащих 89 человека –46 %
- Предпринимателей 27 человек – 14%
- Безработных 19 человека –10%
- Студенты 7 человек –4 %

По образованию:

-Высшее 134 человек – 76,5 %

-Среднее – профессиональное 31 человека – 17,7%

-Среднее- 10 человек – 5,7 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к **Году семьи**. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- *«Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;*
- *«Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;*
- *«Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей»*

Для взаимодействия с родителями реализовывали *совместный проект «Моя семья»*. В рамках него предусмотрели микроформаты участия:

- *составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;*
- *совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;*
- *семейное оздоровительное мероприятие «В здоровом теле – здоровый дух».*

Вывод: Оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в МАДОУ ЦРР №6 организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ и РТ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ, также в каждый понедельник день начинается со звучания гимнов РФ и РТ в старшей и подготовительной группе. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Были проведены мероприятия «День российского флага», «День народного единства», «Найбырал». Воспитанники приняли участие в Муниципальном конкурсе «Битва хоров» посвященный 80-летию Победы в ВОВ, конкурс стихов «Спасибо деду за Победу». В детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом. Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Тыва Арат Республика», «Они защищали нашу Родину- Тувинких добровольцев» «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне. В группах Детского сада были оформлены тематические уголки «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ ЦРР №6, учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом. Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников), освоение образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР №6 осуществлялось на достаточно хорошем уровне.

Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в Детский сад поступили 27 воспитанников из семьи участника специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по его сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводила опрос среди воспитателей о состоянии воспитанников, которых чьи родители

находятся в зоне СВО. Психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду педагог-психолог Шулбаева Ю.В. разработала рабочую программу по сопровождению детей СВО.

Вывод: Оценка организации учебного процесса хорошая. Организация образовательного процесса в МАДОУ ЦРР №6 города Кызыла строится с учетом требований ФОП ДО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №6 реализуется в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

Работа специалистов ДОУ:

В МАДОУ работают квалифицированные специалисты: учитель – логопед, педагог - психолог, педагог дополнительного образования – хореограф, учитель английского языка, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО, учитель тувинского языка.

Дополнительные услуги ДОУ:

В МАДОУ ЦРР д/с №6 в 2024 году воспитанникам предоставлялись дополнительные образовательные и иные услуги:

- «Коррекция психических процессов у детей младшего дошкольного возраста»
- (педагог – психолог Шулбаева Ю.В.)
- «Коррекционно-развивающие занятия для детей младшего и среднего дошкольного возраста с нарушением речи»(учитель – логопед Петрова О.Г.)
- Специальная физическая подготовка на формирование правильной осанки и профилактики плоскостопия «Тропинка к здоровью» (инструктор по ФИЗО Даашомба Л.Д.)
- Английский язык для детей «Cookie and friends» (Уйнукай Ч.Г. - педагог)
- Хореография «Танцевальный калейдоскоп» (хореограф Ооржак А.В.)
- «Обучение чтению» (педагог Махмутова Р.М.)
- «Занятия с психологом в Монтессорной комнате» (педагог-психолог Шулбаева Ю.В.)
- Робототехника (воспитатель Долзат О.Ч., Севек Д.В.)
- Мини-школа (воспитатель Махмутова Р.М.)

. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 83 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В детском саду проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 79 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 77 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 81 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В МАДОУ ЦРР детский сад № 6 низкая заболеваемость. В детском саду тщательно следят за здоровьем детей, регулярно проводят физкультминутки, проводят лечебно-профилактические мероприятия и физиопроцедуры, которые направлены на профилактику простудных заболеваний. В детском саду продолжают активно внедрять оздоравливающие технологии. Заболеваемость по сравнению с 2023 годом снизилась на 20 процентов.

Для снижения заболеваемости детским садом проведена работа:

- беседы и консультации с родителями;
- профилактические мероприятия во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения;
- кварцевание групп;
- контроль за температурным режимом в группах;
- термометрия;
- витаминизация;
- контроль качества питания;
- выполнение режимных моментов (закаливание, прогулки, гимнастика, физкультминутки, сон).

В рамках осуществления образовательной деятельности педагоги:

- учат детей определять свое состояние и ощущения;
- учат формировать активную жизненную позицию;
- учат формировать представление о своем теле, организме;
- учат укреплять и сохранять свое здоровье;
- раскрывают необходимость и роль движений в физическом развитии;
- обучают правилам безопасности при выполнении физических упражнений и различных видов деятельности;
- учат оказывать элементарную помощь при травмах;
- формируют представление о том, что полезно и что вредно для организма.

В детском саду используются следующие виды здоровьесберегающих технологий:

- ритмопластика;
- динамические паузы (физкультминутки);
- подвижные и спортивные игры;
- релаксация;
- гимнастика пальчиковая;
- гимнастика для глаз;
- гимнастика дыхательная;
- гимнастика пробуждения;
- физкультурное занятие;
- игротерапия;
- коммуникативные игры.

Для выполнения целей и задач здоровьесбережения в детском саду создана служба здоровья. В службу здоровья входят директор, медицинский работник, старший воспитатель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог-психолог. Служба здоровья обсуждает вопросы здоровьесбережения на своих заседаниях и определяет план работы по совершенствованию задач и целей здоровьесбережения в детском саду.

Частота посещений воспитанниками:

Всего :	197-(100%)
Посещали регулярно:	146-(76,6%)
Часто посещали: (редко пропускали по болезни)	140-(71%)
Посещали редко без объяснения причин	19-(9,8%)
Посещали редко по болезни	6-(3,10%)
Вообще не посещали:	5-(3%)

В 2024 году не было зафиксировано ни одного случая травмирования воспитанников. В детском саду проводится работа по профилактике детского травматизма. Оборудование детского сада в обязательном порядке осматривается на предмет нахождения в исправном состоянии. Также воспитатели и администрация детского сада ежедневно проверяют состояние мебели и оборудования групп и прогулочных площадок. Детский сад регулярно проводит мероприятия перед началом прогулки по устранению мусора, проведению декоративной обрезки кустарников, вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли. В зимний период проводят мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком. Работники проходят инструктажи по охране труда. С родителями также проводится консультативная работа по предотвращению травматизма. Здоровьесбережение в детском саду организовано на высоком уровне, что подтверждает высокая посещаемость детей.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.